

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС



**Подготовила заместитель
заведующего Кушакова С.В.**

Художественно-эстетическое развитие ребёнка - многогранное направление в системе современного дошкольного образования, рассматриваемое в единстве воспитания эстетического отношения к окружающему миру и художественного развития средствами искусства.

Ведущая педагогическая идея

художественно-эстетического развития - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность.

Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС

Задачи художественно-эстетического развития дошкольников

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста включает:

- 1) **опыт эмоционально-нравственного отношения** ребенка к окружающей действительности, воплощенный в музыке, изобразительном искусстве и художественных произведениях;
- 2) **опыт художественно-творческой деятельности** .



Направления в реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие

- продуктивная деятельность: конструирование и ручной труд, рисование, лепка, аппликация, детский дизайн;
- ознакомление с различными видами художественного искусства (живопись графика, скульптура, архитектура, народное декоративно-прикладное искусство);
- ознакомление с различными видами музыкального искусства, развитие чувства ритма, слуха и голоса; обучение игре на детских музыкальных инструментах;
- ознакомление с театральным искусством, формирование театрально-игрового творчества;
- развитие детского художественного творчества.

Успешность художественно-эстетической деятельности определяется

- увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач.
- У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам.

Работа по художественно – эстетическому развитию:

Рисование





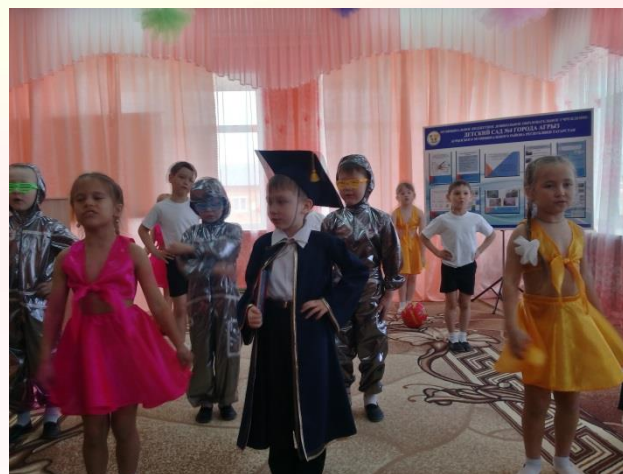
Лепка. Аппликация



Конструктивно-модельная деятельность



Музыка и танцы



Музыка и танцы



Театрализованная деятельность



Предметно-развивающая среда

Для реализации задач художественно-эстетического развития в детском саду педагог в качестве воспитательных и обучающих средств использует окружающую дошкольников среду (помещение, игрушки, предметы интерьера), самостоятельную деятельность детей в различных режимных моментах. Предметно-пространственная среда образуется в виде центров познавательной и творческой активности.



